



## 射水市立 放生津小学校

校長：津田 重治

指導教諭：蒲田 浩二  
坂上 絵美子

発表児童：4年生(10名)



本校は、創校137年の歴史ある学校です。校区は、射水市北部の海岸寄りに位置し、内川を中心に水辺に親しむ街づくりを推進するとともに、美観ある海辺や橋梁、海王丸パーク等観光に力を入れている。校区住民は教育への関心が高く、PTA活動も熱心である。

児童数は277名で、各学年2学級の中規模校である。素直な子どもが多く、外遊びを好み、体力づくりに積極的に取り組んでいる。

## 発表テーマ

### 『みつめよう私たちのくらしと環境 ～クリーンエコピアはとっ子～』

内川のごみ拾いや水質検査の活動を通して、内川の環境保全に取り組んでおられる地域の方々の活動を知り、県立大学の先生方と一緒に内川の検査を行いました。また、川の駅で様々なイベントを企画してPRに努めておられる方のお話を聞かせていただき、内川を大切に守るとともに内川のよさを発信していきたいと考えるようになりました。さらに、社会科で上下水道の仕組みや役割を学んだことで水の大切さを実感し、水をよごさないことを地域に発信していこうと考え取り組み始めました。

蒲田 浩二 先生・坂上 絵美子 先生より

### 身近な人、環境、ものに主体的にかかわりながら、 生き生きと学び合う子どもに

射水市の取り組み「環境チャレンジ10」で家族と実践したエコ活動で環境に目を向けた子どもたち。地域で環境保全活動に取り組む人に教えてもらい、自分たちで行った多様な活動。そして、地域へ発信した様々な表現活動。時には個人で、時にはグループで生き生きと学び合う姿が見られた。この経験を通して、地域を愛し、地域の為に活動できる人へと成長してほしいと願っている。(蒲田)

### 地域の内川を大切に

地域を流れる内川に焦点を当てて活動してきた。内川周辺のごみ拾いをしたときには、予想以上にたくさんのごみが集まり、ごみと水の汚れの関係について考えることができた。また、県立大学の先生方と一緒に調査することで、知らなかった内川の特徴が明らかになり、自慢したいと思うようになった。今後ずっと内川を気にかけていく子どもたちであってほしい。(坂上)



▲透視度計に内川の水を入れて  
います。どれくらいきれいかなあ。



▲海上保安庁の方に授業をして  
いただきました。4つの水の水質検査  
(PACテスト)をしています。



▲県立大学の先生方と透視度計  
を作りました。目盛りを正確に付け  
ています。



▲校舎周辺のごみ拾いをして、環  
境保全に関心を高めました。



▲自分たちで内川の水質検査  
(PACテスト)をしています。12ポ  
イントで水をくんできて、違いがない  
か確かめました。



▲水辺のまち新湊の理事長二口  
紀代人さんに授業をしていただき  
ました。内川をきれいにしたいとい  
う熱い気持ちが伝わりました。



## 考えたこと！ 感じたこと！

### 水みらいプロジェクトに参加して

書川 ともか(4年生)

わたしは、総合的な学習の時間に勉強した内川の  
ことを、たくさんの人に伝えることができうれし  
かったです。それから、内川のことを勉強するために、  
たくさんの人に協力してもらい、とても感謝してい  
ます。これからも、内川を大切に、そして、きれいにしてい  
く活動を続けていきたいと思っています。

### 内川の水の調査や流れの速さの調査

畑 知沙紀(4年生)

私は、これまで総合的な学習の時間の時に海や内  
川の事を調べたり、考えたりしてきました。内川の事  
をもっと知りたいし内川の水はきれいなのか知りたか  
つたので県立大学の先生方といっしょに、水の調査や流  
れの速さを調べたりしてきました。調査で「汚れてい  
る」「にごっている」など内川の事がたくさん分かった  
ので、とてもよかったです。

未来の内川が、今よりもとてもきれいになるよ  
うに、いろいろ工夫していきたいです。

## 学習テーマの設定

### 身近な内川を知ろう

私たちは総合的な学習の時  
間に身近な環境問題を学習  
することにしました。なかでも  
地域を流れる内川について、  
いろいろな方々に協力してい  
ただき関心を深めました。



新しい問題や疑問も…  
内川のごみ拾いをして、ごみ  
をへらす方法を考えような  
ど、問題意識が高まりました。  
また水質調査をして、水  
はあまり汚れていないのに  
きれいには見えず、新しい疑  
問も感じました。

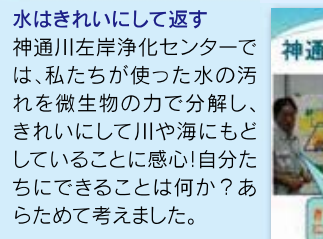
## 学習の展開

### 川の駅や浄水場を見学

「川の駅」で内川のPRに取り  
組むお話など聞き、自分たち  
も何か発信できないか？と  
考えました。和田川浄水場  
では水をきれいにするしくみ  
を知り、水は汚さず大切に  
しようと思いました。



海の環境から考える  
海上保安庁の方に海の環境  
について教えていただきま  
した。水の循環のお話、漂着  
物やごみで困っている動物  
たちの写真を見て、ゴミを減  
らしたい、水を大切にしたい  
と強く思いました。



水はきれいにして返す  
神通川左岸浄化センターで  
は、私たちが使った水の汚  
れを微生物の力で分解し、  
きれいに川や海にもど  
していることに感心！自分  
たちには何か？あ  
らためて考えました。



水質や流れを調査  
県立大学の先生たちと内川  
の水質検査や流れを調査。  
岐阜県で庄川の源流を見  
学。また内川観光の目玉・遊  
覧船に乗せてもらうなど、内  
川や水についていろいろな  
ことを学び感じました。

### 自分たちから発信！

自然や地域を大切にしたい  
思いをこめた学習発表会、  
ポスターづくりと掲示、手づ  
くり新聞の配布など、学習し  
たことをもとに発信！これか  
らもうできることに取り組み、  
学び続けます。

